

**PENGARUH SERTIFIKASI DAN PROFESIONALISME GURU  
TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN WIROSARI  
KABUPATEN GROBOGAN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh :**

**KURNIA WIDOWATI**

**A 210 080 155**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH SERTIFIKASI DAN PROFESIONALISME GURU  
TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN WIROSARI**

**KABUPATEN GROBOGAN**

dipersiapkan dan disusun oleh :

**KURNIA WIDOWATI**

**A 210 080 155**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk  
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I,**



**Dr. Sabar Narimo, MM. M. Pd**

**Tanggal:**

**Pembimbing II,**



**Drs. Sriyono, M. Pd**

**Tanggal:**

## PENGESAHAN

### PENGARUH SERTIFIKASI DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**KURNIA WIDOWATI**

**A 210 080 155**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juli 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Sabar Narimo, MM. M. Pd.

2. Drs. Sriyono, M.Pd.

3. Drs. Muhroji, SE, M.Si

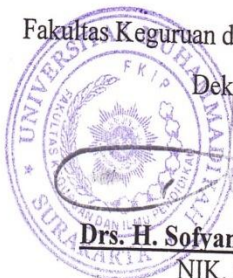
(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**

NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2012



**KURNIA WIDOWATI**

**A 210 080 155**

## MOTTO

“Sabar bukanlah sikap pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan dan segala daya upaya, mengharap ridho Allah semesta. Apabila kegagalan yang datang, bukanlah Allah tempat segala kesalahan dilemparkan, tetapi segala koreksi dan mencari jalan lain dengan tetap di jalan Allah

*(Ali Bin Abi Thalib)*

Terus berfikir, terus berusaha dan jangan takut datangnya kegagalan karena kegagalan bukanlah sebuah penderitaan bukan pula sebuah beban tetapi kegagalan itu sebuah sukses yang tertunda.

*( Thomas Alfa Eddison)*

Saya datang, saya bimbingan, saya revisi, saya ujian, dan saya menang!

(Penulis)

Jangan pernah menyerah, ketika menyerahterlintas dibenakmu, renungkan alasan yang telah membuatmu bertahan selama ini.

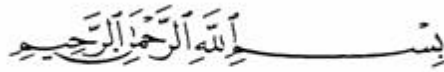
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayah tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti. Do'amu yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku untuk mendidikku agar aku dapat menggapai cita dan impianku. Semoga aku bisa membahagakan kalian.
2. Yang tersayang adikku Dimas Kurniawan yang selalu berbagi keceriaan dan kebahagiaan.
3. Taufik Yuli Ari Sanda yang telah menemaniku dalam suka dan duka. Terima kasih atas do'a, semangat dan dukungannya serta kesabaran dan ketulusanmu selama ini. Semoga kelak kau bisa menjadi pendamping hidupku untuk menyempurnakan ibadahku.
4. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Illahi rabb atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW serta pengikutnya sampai akhir zaman. Alhamdulillah berkat ridho-Nya dan bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH SERTIFIKASI DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN ”**.

Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Sabar Narimo, MM. M. Pd, Yang telah memberikan petunjuk. Arahan, bimbingan, dan saran- saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sriyono, M. Pd, selaku pembimbing 2 yang penuh kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikan penelitian ini.
5. Drs. Muhroji, SE, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan semangat kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan bekal ilmunya. Semoga Allah SWT membalas semua jasa Bapak/Ibu semuanya dengan pahala yang seimbang.
7. Kepala UPTD pendidikan Kecamatan Wirosari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Guru SD di Kecamatan Wirosari yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
9. Sembah sujud dan bakti penulis kepada Ayah dan Ibunda tercinta yang dengan penuh keikhlasan memberikan doa, motivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesaikannya tugas penelitian ini.
10. Yang tersayang adikku Dimas Kurniawan yang selalu berbagi keceriaan dan kebahagiaan, terima kasih atas do'anya.



11. Taufik Yuli Ari Sanda yang telah menemaniku dalam suka dan duka. Terima kasih atas do'a, semangat dan dukungannya serta kesabaran dan ketulusanmu selama ini. Semoga kelak kau bisa menjadi pendamping hidupku untuk menyempurnakan ibadahku.
12. Saudara- saudaraku (Tante Yul, Dek Rika, Dek rini, Om teguh, Dek litya, Del Lala) Keluarga besarku yang telah memberi motivasi dan dukungannya. Terima kasih.
13. Teman- teman Kost Ayudara (Ryska, mb.Lia, mb.Luluk, mb.Nok, Deni, Emma, Dilla, Dewi, mb.lucky. mb.Rina) terima kasih atas do'a, semangat, tawa canda dan persahabatannya. Kalian teman- temanku yang paling baik.
14. Sahabat-sahabatku (Rini, Sugik. Emy, Jacky, Ayuk, Yani, Eko, Setiawan, Dilla, Nay, Widodo, Ratna, Halimah) dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu, didekat kalian hari-hariku menjadi penuh kebahagiaan dan keceriaan, kenangan bersama kalian sangat berharga bagiku, tanpa sadar sifat- sifat kalian menjadikan aku lebih mengerti bagaimana cara menghadapi hidup. Terima kasih atas waktu dan hari- hari yang kita lalui dengan penuh warna. Kalian adalah sahabat terbaikku. Terima kasih atas dukungannya
15. Teman-teman pendidikan akuntansi khususnya kelas D angkatan 2008 yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang, terima kasih atas kebersamaan, support dan bantuannya demi terselesaikan laporan ini.

16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung. Terima kasih.

Hanya asa dan doa yang penulis panjatkan semoga pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas penelitian ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, amiin. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga penelitian ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapa saja yang membaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Juni 2012



**KURNIA WIDOWATI**

**A210080155**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kinerja Guru .....	10
1. Pengertian Kinerja Guru .....	10

2. Penilaian Kinerja Guru .....	11
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja .....	14
B. Sertifikasi .....	16
1. Pengertian Sertifikasi .....	16
2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi .....	18
3. Pelaksanaan Sertifikasi .....	20
C. Profesionalisme Guru .....	26
1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	26
2. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru .....	28
3. Indikator Profesionalisme Guru .....	29
4. Syarat- syarat Menjadi Guru Profesional .....	32
D. Pengaruh Sertifikasi dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru .....	33
1. Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja Guru .....	33
2. Pengaruh profesionalisme guru terhadap Kinerja guru .....	33
3. Pengaruh Sertifikasi dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja guru .....	34
E. Kerangka Pemikiran.....	35
F. Hipotesis.....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	37
B. Subjek, Objek dan Waktu Penelitian .....	40
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	40

D. Variabel Penelitian .....	42
E. Metode Pengumpulan Data .....	43
F. Pengujian Instrumen .....	45
G. Uji prasyarat Analisis .....	47
H. Teknik Analisis Data .....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	55
B. Pengujian Instrument Penelitian .....	58
1. Uji Validitas .....	58
2. Uji Reliabilitas.....	60
C. Diskripsi Data.....	60
1. Diskripsi Data Sertifikasi .....	60
2. Diskripsi Data Profesionalisme Guru .....	61
3. Diskripsi Data Kinerja Guru.....	62
D. Uji Persyaratan Analisis .....	63
1. Uji Normalitas .....	63
2. Uji Linieritas.....	64
E. Analisis Data .....	66
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	66
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	67
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	68
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) .....	70
5. Koefisien Determinasi .....	72

6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	72
F. Pembahasan .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN.....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Kisi-Kisi Angket Sertifikasi .....	44
Tabel III. 2	Kisi-Kisi Angket Profesionalisme Guru .....	44
Table III. 3	Kisi- kisi Angket Kinerja Guru.....	44
Tabel IV. 1	Tabel Tingkat Pendidikan Guru .....	56
Tabel IV. 2	Tabel banyaknya Guru.....	57
Table IV. 3	Ringkasan Uji Validitas Angket Sertifikasi .....	59
Tabel IV. 4	Ringkasan Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru .....	59
Tabel IV. 5	Ringkasan Uji Validitas Angket Kinerja Guru .....	59
Tabel IV. 6	Ringkasan Uji Reliabilitas .....	60
Tabel IV. 7	Distribusi Frekuensi Data Sertifikasi.....	61
Tabel IV. 8	Distribusi Frekuensi Data Profesionalisme Guru .....	62
Tabel IV. 9	Distribusi Frekuensi Data Kinerja Guru .....	62
Tabel IV. 10	Hasil Uji Normalitas .....	63
Tabel IV. 11	Hasil Uji Linearitas .....	65
Tabel IV. 12	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Ganda .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1	Kerangka Pemikiran .....	35
Gambar 4.2.	Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Sertifikasi dengan Kinerja Guru .....	64
Gambar 4.3.	Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Profesionalisme Guru dengan Kinerja Guru .....	64
Gambar 4.4.	Grafik statistik uji T pengaruh sertifikasi terhadap Kinerja Guru .....	68
Gambar 4.5	Grafik statistik uji T pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru .....	70
Gambar 4.6	Grafik statistik uji F variabel pengaruh stertifikasi dan profesionalisme guru terhadap Kinerja Guru .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	83
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Try Out dan Skor Hasil Try Out .....	88
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Sertifikasi .....	89
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Angket Sertifikasi Guru... ..	90
Lampiran 5	Skor Hasil Angket Profesional Guru .....	91
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru .....	92
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Profesionalisme Guru .....	93
Lampiran 8	Skor Hasil Try Out Angket Kinerja Guru .....	94
Lampiran 9	Uji Validitas Angket Kinerja Guru .....	95
Lampiran 10	Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru .....	96
Lampiran 11	Skor Jawaban Angket Sertifikasi .....	97
Lampiran 12	Skor Jawaban Angket Profesionalisme Guru .....	99
Lampiran 13	Skor Jawaban Angket Kinerja Guru .....	101
Lampiran 14	Data Induk Penelitian .....	103
Lampiran 15	Deskripsi Data .....	105
Lampiran 16	Distribusi Frekuensi .....	106
Lampiran 17	Uji Normalitas Data .....	107
Lampiran 18	Uji Linearitas $X_1$ dengan Y .....	109
Lampiran 19	Uji Linearitas $X_2$ dengan Y .....	110
Lampiran 20	Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$ , $X_2$ terhadap Y) .....	111
Lampiran 21	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	112
Lampiran 22	Tabel- table Statistik .....	113

# **PENGARUH SERTIFIKASI DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN WIROSARI KABUPATEN GROBONGAN**

Kurnia Widowati, A.210080155, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Wirosari Kab. Grobogan. 2) pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Wirosari Kab. Grobogan. 3) pengaruh Sertifikasi terhadap Sertifikasi dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Wirosari Kab. Grobogan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Kecamatan Wirosari, Kabupaten Grobogan. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SD yang bersertifikat di Kec. Wirosari, Kab. Grobogan yang terdiri dari 74 guru yang bersertifikat, sampel diambil sebanyak 54 orang guru. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Sertifikasi berpengaruh positif secara signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,251 > 2,008$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,002$ . 2) Profesionalisme guru berpengaruh positif secara signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,940 > 2,008$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 3) Sertifikasi dan profesionalisme guru secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Berdasarkan uji F diketahui bahwa  $H_0$  ditolak, karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $22,350 > 3,179$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 4) Variabel sertifikasi memberikan sumbangan efektif 20,2%. Variabel profesionalisme guru memberikan sumbangan efektif 26,5%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 46,7%, sedangkan 53,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: sertifikasi, profesionalisme guru dan kinerja guru.